2023

ECONOMICS — GENERAL

Paper: SEC-B-1

(Economic Data Analysis and Report Writing)

Full Marks: 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাণ্ডলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

১। *যে-কোনো দশটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

2×50

- (ক) পরিসংখ্যান বহুভূজের সংজ্ঞা লেখো।
- (খ) গিনি সহগ কী?
- (গ) গ্রন্থপঞ্জীর গুরুত্ব কী?
- (ঘ) নিম্নলিখিত রাশিতথ্যের মধ্যমা নির্ণয় করো ঃ7, 2, 6, 13, 8, 4
- (৬) নিম্নলিখিত রাশিতথ্যের প্রসার নির্ণয় করো ঃ -3, -7, 0, 2, 4, 8, 3
- (চ) নীচের রাশিতথ্যের সংখ্যাগুরুমান নির্ণয় করো ঃ 2, 6, 7, 12, 16, 2, 8, 9, 6
- (ছ) লরেঞ্জ রেখার দুটি ব্যবহার উল্লেখ করো।
- (জ) অবিচ্ছিন্ন চলকের দুটি উদাহরণ দাও।
- (ঝ) 3, 9, 12, 15 সংখ্যাগুলির বিবর্ত যৌগিক গড় নির্ণয় করো।
- (এঃ) সম্যক পার্থক্য কাকে বলে?
- (ট) ট্যালি মার্ক কী?
- (ঠ) বৃত্তচিত্র বলতে কী বোঝো?
- (৬) 20 জন বালিকার একটি দলের বয়সের যৌগিক গড় হল 20 বছর। আর একটি দলের 25 জন বালকের বয়সের যৌগিক গড় 18 বছর। ওই দুটি দলের সংযুক্ত গড় বয়স কত?

- (ঢ) দৃটি ধনাত্মক সংখ্যার যৌগিক গড় ও গুণোত্তর গড় যথাক্রমে 25 এবং 15। সংখ্যা দুটির বিবর্ত যৌগিক গড় নির্ণয় করো।
- (৭) গুণক ও চলকের পার্থক্য লেখো।

বিভাগ - খ

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২। একটি আদর্শ গড়ের পরিমাপের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করো।

(1

- ৩। একটি বিদ্যালয়ের ছাত্র-ছাত্রীদের উচ্চতার যৌগিক গড় এবং সম্যক বিচ্যুতি যথাক্রমে 162 cm এবং 15 cm। ওই ছাত্র-ছাত্রীদের ওজনের গড় ও সম্যক বিচ্যুতি যথাক্রমে 50 kg এবং 6 kg। ছাত্র-ছাত্রীদের ওজন এবং উচ্চতার বিস্তৃতির তুলনা করো। ৫
- ৪। (ক) নয়টি সংখ্যার যৌগিক গড় 25। আরও একটি সংখ্যা যোগ করা হলে নতুন যৌগিক গড় 27 হয়। দশম সংখ্যাটির মান কত?
 - (খ) এক ব্যক্তি 15 মাইল পথ 4 মাইল প্রতি ঘন্টা বেগে ভ্রমণ করেন এবং 20 মাইল পথ 5 মাইল প্রতি ঘন্টা বেগে ভ্রমণ করেন। তার গড় গতিবেগ কত?

৫। নীচের পরিসংখ্যা বিভাজন থেকে দুটি ওজাইভ (Ogive) অঙ্কন করো ঃ

8

শ্রেণি-সীমা	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35
পরিসংখ্যা	5	8	12	10	8	5

৬। একটি ছকের মধ্যে কী কী অংশ থাকে?

8

৭। নিম্নে প্রদত্ত রাশিতথ্য থেকে সম্যক পার্থক্য (S.D.) নির্ণয় করো ঃ

4

x	10	20	30	40	50	60	মোট
f	9	18	25	27	14	7	100

বিভাগ - গ

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখো।

৮। নিম্নলিখিত তথ্যের সাহায্যে পাইচিত্র অঙ্কন করোঃ

50

ক্ষেত্র	আফ্রিকা	উত্তর আমেরিকা	দক্ষিণ আমেরিকা	এশিয়া
জনসংখ্যা (দশ লক্ষ)-তে (১৯৬৮)	336	309	180	1946

৯। নিম্নলিখিত পরিভাষাগুলি ব্যাখ্যা করো ঃ শ্রেণি সীমা, শ্রেণি সীমানা, মধ্যবিন্দু, শ্রেণি প্রস্থ, ক্রমযৌগিক পরিসংখ্যা।

2+2+2+2+2

১০। সাহিত্য জরিপ বিষয়টি বিস্তারিত বর্ণনা করো।

20

১১। (ক) নিম্নে প্রদত্ত রাশিতথ্য থেকে একটি আয়তলেখ অঙ্কন করোঃ

দৈনিক মজুরি	50-100	100-150	150-200	200-250	250-300
শ্রমিকের সংখ্যা	15	25	30	20	10

(খ) এই আয়তলেখটির বৈশিষ্ট্য বুঝিয়ে দাও।

b+2

১২। লেখচিত্র ও স্তম্ভচিত্রের পার্থক্য লেখো। নিম্নলিখিত রাশিতথ্যকে উপযুক্ত চিত্রের সাহায্যে প্রকাশ করো।

6+8

দিন	1	2	3	4	5	6	7
লাভ	600	800	200			500	750
ক্ষতি				250	550		

১৩। সংক্ষিপ্ত ঢীকা লেখো (*যে-কোনো দুটি*)ঃ

@×2

- (ক) অনুসন্ধানের প্রেরণা
- (খ) অনুসন্ধানের উদ্দেশ্য
- (গ) সম্যক বিচ্যুতির সুবিধা ও অসুবিধা
- (ঘ) চতুর্থক পার্থক্যের সুবিধা ও অসুবিধা।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

1. Answer any ten questions:

2×10

- (a) Define frequency polygon.
- (b) What is Gini coefficient?
- (c) What is the importance of bibliography?
- (d) Find the median of the following observations: 7, 2, 6, 13, 8, 4
- (e) Find the range of the following observations : -3, -7, 0, 2, 4, 8, 3
- (f) Find the mode of the following observations : 2, 6, 7, 12, 16, 2, 8, 9, 6
- (g) Mention two uses of Lorenz Curve.
- (h) Give two examples of Continuous variable.
- (i) Find the Harmonic Mean of the following numbers: 3, 9, 12, 15

Please Turn Over

(4)

- (j) What is Standard Deviation?
- (k) Define Tally Mark.
- (1) What is a Pie chart?
- (m) The A.M. of the ages of a group of 20 girls is 20 years and that of a group of 25 boys is 18 years. Find the A.M. of ages of the composite group.
- (n) Arithmetic mean and Geometric mean of two positive numbers are 25 and 15 respectively. Find their harmonic mean.
- (o) Differentiate between variable and attribute.

Group - B

Answer any four questions.

2. Describe the principal characteristics of a good average.

5

- 3. The mean and standard deviation of height of a group of students of a school are 162 cm and 15 cm respectively, while the same for weight are 50 kg and 6 kg respectively. Compare the variability of height with that of weight.
- **4.** (a) Arithmetic mean of 9 items is 25. If one more item is added to the series, then the mean becomes 27. Find the value of 10th item.
 - (b) A person travelled 15 miles at 4 miles per hour and 20 miles at 5 miles per hour. Find the average speed. $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$
- 5. Draw the two Ogives for the following frequency distribution:

5

Class limit	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35
Frequency	5	8	12	10	8	5

6. What are the different parts of a table?

5

7. Find the S.D. for the following observations:

5

x	10	20	30	40	50	60	Total
f	9	18	25	27	14	7	100

Group - C

Answer any four questions.

8. Draw a Pie diagram with the help of the following data:

10

Region	Africa	North America	South America	Asia
Population (in million) (1968)	336	309	180	1946

9. Explain the following terms:

Class limit, Class boundary, Class mark, Class width, Cumulative frequency.

2+2+2+2+2

10. Explain the process of Literature Survey in detail.

10

11. (a) Draw a Histogram using the following data:

Daily wage	50-100	100-150	150-200	200-250	250-300
No. of labourers	15	25	30	20	10

(b) Comment on the nature of this Histogram.

8+2

12. Differentiate between line chart and bar chart. Draw a suitable diagram on the basis of following data.

Days	1	2	3	4	5	6	7
Profit	600	800	200			500	750
Loss				250	550		

6+4

13. Write short notes on (any two):

5×2

- (a) Motivation for research
- (b) Objective of research
- (c) Advantages and disadvantages of Standard Deviation
- (d) Advantages and disadvantages of Quartile Deviation.